

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 31 «Красная шапочка»
протокол от « 01 » сентября 2025 года № ____

Введено в действие
приказом заведующего
от 01 сентября 2025 года
№ 134



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
на 2025 -2026 учебный год**

АНАЛИЗ
выполнения годового плана МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» функционирует с февраля 1985 года. Приоритетным направлением работы ДОУ является познавательное - речевое развитие дошкольников. В ДОУ функционируют 2 группы детей с ОНР.

МБДОУ № 31 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08- 249;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года (в ред. Закона РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ);
 - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
 - Устава МБДОУ № 31 «Красная шапочка», утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 03.10.2018 г. № 5813;
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6885 от 20.07.2015г.
 - Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО16-01-003641 от 26.08.2014 г.
- Юридический адрес: г. Набережные Челны, РТ, б-р Бердаха, дом 2.

Коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Красная шапочка», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально- ценностного отношения к окружающей среде,

практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. а также парциальных программ. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155),и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24ноября 2022 г. № 1022, обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.М.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДООУ. В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам. По итогам 2024-2025 учебного года воспитанники ДООУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах различного уровня.:
Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году.

В ДООУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: английский язык, вокал, профилактика нарушений звукопроизношений «Звуковичок», «Малыши-крепыши», «Спортивная мозаика», «Фитнесинки», «Baby dance», «Шахматы», «Хореография», «Умный карандаш», «Маски в сказке», «Робототехника».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательный уровень 2022-2023 г 2023-2024г. 2024-2025г.

Высшее профессиональное образование

23(79%)

24(82%)

23(92%)

Среднее профессиональное образование

6(21%)

5(18%)

2(8%)

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандартах составляет 100%.

Квалификационные категории имеют 24 (85%) педагогов, из них:

Квалификационный уровень 2022-2023 г. 2023-2024 г. 2024-2025 г.

Высшая квалификационная категория 1(3,45%) 1(3%) 4(16%)

Первая квалификационная категория 23(79,1%) 22(76%) 20(80%)

Без квалификационной категории 5(17,45%) 6(21%) 1(4%)

Квалификационный уровень незначительно повысился в сравнении с данными прошлого года , педагогов с высшей категорией стало 4 (16%).

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией: -осуществляются как групповые (семинары, пед.часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);

- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взимопосещение ОД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Красная шапочка» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2024 - 2025 учебном году количество детей посещающих детский сад, составляло 218 детей в возрасте от 2- 7 лет.

Проект детского сада 13 групповой, функционируют 13 групп дошкольного возраста, 2 группы детей с ОНР.

Из 13 групп – 11 групп для детей дошкольного возраста (9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке); 2 группы для детей с нарушением речи от 5-7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
первая младшая	2-3	2	30
вторая младшая	3-4	2	40
средняя	4-5	3	40
старшая	5-6	3	76
подготовительная	6-7	3	52
всего:	13	238	

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В 2024-2025 учебном году количественный состав педагогических работников в ДОУ составил 25 педагогов: 17 воспитателей, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению детей родному языку, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Музыкальные руководители Салемгареева А.М., Самигуллина Р.И. в соответствии с годовым планом проводят музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведут индивидуальную работу с детьми, выявляют музыкально и хореографически одаренных детей, готовят их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвуют в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Мирзаянова Л.Н. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь детям, родителям, коллективу ДОУ в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы ведет воспитатель по обучению детей татарскому языку Латыфская З.З.

Осуществляются межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: сотрудничество с детской поликлиникой, театром кукол, СОШ № 38, НГПУ, городским ИМЦ, Театром кукол и педагогическим колледжем.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стали мотивация к улучшению своих профессиональных навыков и формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

12 педагогов (43%) педагогов подавших заявлений на КПК через ИС «Электронное образование» прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» - 11 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Всего в ДООУ своевременную курсовую подготовку имеют 26 педагогов (100%). Все педагоги обучаются по персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ.

Степень удовлетворенности качеством курсовой подготовки у педагогов высокая. По итогам курсовой подготовки осуществляется реализация полученных знаний на курсах (обратная связь) на уровне детского сада. Педагоги, прошедшие КПК выступают на педагогическом часе. В ходе выступления делятся содержанием, объемом, практической значимостью КПК. Благодаря этому происходит не только систематизация полученных знаний, но и возможность применять новые, инновационные технологии в работе с воспитанниками всем педагогам ДООУ. Так же отмечается рост инициативности данных педагогов, в работе МО педагогов ДООУ.

Участвовали в республиканском научно - практических семинарах: Якушева Г.М., Сулейманова Э.С., Соколова И.Д., Кокуйская Н.Н., Иванова И.П., Николашина С.А., Минигалеева Г.С., Абрамова С.В., Мирзаянова Л.Н., Зайнагова А.Р., Львова А.П., Мисбахова А.Р.

В 2024 – 2025 учебном году в ДООУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессиминируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДООУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря сотрудничеству с НГПУ. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДООУ.

В прошедшем учебном году аттестовались 4 педагогов, аттестовались впервые – музыкальный руководитель Салемгареева А.М., Мисбахова А.Р. подтвердила первую квалификационную категорию, Зайнагова А.Р., Якушева Г.М. аттестовались на высшую категорию. Категорийность составила 96% (24). В коллективе четыре педагога с высшей категорией, что является очень низким показателем. Педагогам, претендующим на высшую категорию, следует активизировать работу по разработке и рецензированию программ, методических пособий, более активно и результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, грантах, что является одним из требований, предъявляемых к педагогам высшей категории.

Работа с молодыми специалистами

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет
Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	25	4
	16%	1

С молодым специалистом учителем – логопедом Соколовой И.Д. организована систематическая, планомерная деятельность с целью оказания помощи в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, ознакомления с основными формами работы с детьми. Проводимые мероприятия (консультации, мастер-классы, открытые занятия и т.п.) с активным участием молодых педагогов востребованы. Важным моментом является наставничество. Позиция наставника играет решающую роль в успешной работе с молодыми педагогами. Опытные педагоги профессионально, с доверием и в чем-то творчески направляют своих молодых коллег, что способствует не только росту профессионального мастерства, но и сплочению педагогического коллектива.

Вывод: не смотря на то, что доля педагогов до 35 лет (16%), и молодые специалисты со стажем работы менее 3 лет – 1 (4%), планомерная система методической службы позволяет своевременно оказать профессиональную поддержку педагогам ДООУ.

Все воспитатели и узкие специалисты в течение года участвовали в городских и региональных семинарах, организуемые для педагогов детских садов города.

100% (25 педагогов) владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, участвуют в интерактивных конкурсах и фестивалях.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе городских методических объединений воспитателей татарского языка, инструкторов по физической культуре, музыкальных работников, воспитателей групп.

Коллектив в марте провел семинар – практикум для педагогов - психологов МО № 3 «Копилка педагогических новинок в помощь педагогам детского сада», в апреле месяце семинар для инструкторов по физической культуре МО №3 «Физическое творчество дошкольников как средство двигательной активности в ДОУ»

Анализ проведения открытых занятий, мастер-классов, выступлений показал, что педагоги готовы делиться накопленным опытом используя различные формы и технологии, выбирая простую форму обобщения опыта – доклад, мастер - класс (педсовете, МО, всеобуче и т.д.), статьи (в сборнике, журнале, и т.д.), не достаточно публикуют материал из опыта работы, т.к. подготовка материала требует больше усилий и времени.

При подготовке широко используются тематическая выставка методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия; более тщательной подготовки требуют наглядные формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, массовых мероприятий), которые проводятся в соответствии с годовым планом).

Таким образом, методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

Результат участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах
за 2024-2026 учебный год

Воспитанники:

-Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»-Диплом 1 степени
Сакуров Ннтон

- Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» Диплом 1 степени Шангараева Эсмירה, Шарипова Раяна

Республиканский фестиваль – конкурс «Золотые нотки» Пелагеин артем Диплом 1 степени

- Республиканский конкурс «Умка» Диплом абсолютного победителя 1 степени

- Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный декламатор» Диплом 1 степени Фролов Макси

- Республиканский конкурс ко Дню матери «Мама – моё счастье» Диплом 1 степени Шагиева Ильдана

- Республиканский фестиваль - конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Диплом 1 степени Пелагеин Артем

- Республиканский фестиваль - конкурс «Золотые нотки» Диплом 1 степени Творческий коллектив «Грация»

- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее Диплом 1 степени Халилова Екатерина

-Межрегиональный конкурс детского рисунка»Такие разные кошки» Диплом 2 степени Татарова Елизавета

Всероссийский конкурс «Олимпик» Диплом 1 степени Сахипгареев Эмиль

-Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство» Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс «Я – читатель» Диплом 2 степени Пелагеин Тимофей

Региональный конкурс чтецов «Дорогою добра» победитель в номинации «Самое оригинальное выступление» Пелагеин Тимофей

Региональный творческий конкурс «Поэзия языка» Диплом 1 степени

Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Диплом 1 степени Камалиева Элина

Региональный интеллектуальный конкурс «Логотурнир» Диплом 2 степени Фролов Максим

- Региональный конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен» Диплом 1 степени Боровик Любовь
- Всероссийский фестиваль – конкурс «Планета будущего» номинация «Точность и расчет»
- Региональный заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В.Михалкова» Диплом 1 степени Сираева Азалия
 - Региональный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Диплом 1 степени Данилова Софья
 - Республиканский конкурс «Всезнайка». 1 место Давлетзянова Регина
 - Республиканский национальный конкурс «Сэхнэ йолдызы». 1 место Пелагиен Артем
 -
 - Городской конкурс «Юный мастер» Участник Сахипгареев Эмиль
 - Городской конкурс «Родной язык – живой воды родник» Диплом 2 степени Валеева Элина
 - Городской творческий конкурс «Мы подарок маме – изготовим сами» «ЦБС» филиал № 14 Диплом 1 степени Соснина Амина
 - Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» Диплом 3 степени
 - Городской конкурс «Яз кояшы» Диплом 1 степени Шангараева Эмира
 - Городской конкурс проектов «Хочу все знать» Номинация «Живой мир»
 - Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә» Диплом 3 степени Шангараев аЭмира
 - Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубика» Диплом 1 степени Васиков Савелий

Педагоги:

- Зайнагова А.Р. Якушева Г.М. – Диплом 1 степени регионального конкурса «Открытые сердца»
- Сулейманов аЭ.С., Якушева Г.М. – Диплом 3 степени республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство – 2024»
- Латыфская З.З., Зайнагов аА.Р. – диплом 1 степени в межрегиональном конкурсе конспектов ОД
- Зайнагова А.Р., Сулейманова Э.С., Якушева Г.М. – диплом 2 степени всероссийский конкурс «Современный педагог 2025»
- Зайнагова А.Р., Якушева Г.М. Диплом 1 степени региональный конкурс лучших педагогических практик.
- Зайнагова А.Р. Диплом 2 степени Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче 2025»
- Зайнагова А.Р. победитель муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2025 «Номинация «Верность традициям»
- Лобашова Л.Н. – Диплом 3 степени регионального конкурса «Открытые сердца»
- Зайнагова А.Р. – Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»
- Львова А.П. – Диплом 3 степени Республиканского конкурса «здоровое будущее»
- Зайнагова А.Р., участник республиканского фестиваля «Туган тел»
- Выступления педагогов
- | №п/п | Ф.И.О. | Форма | Тема | Уровень |
|--|------------------|--|--|---------|
| (занятие, мастер – класс, выступление) | | | | |
| (ДОУ, МО, город, регион) | | | | |
| 1 | Сулейманова Э.С. | Выступление на республиканском семинаре – практикуме для педагогов | «Домашняя игротка как форма взаимодействия педагогов и родителей» | регион |
| 2 | Львова А.П. | Выступление на семинаре – практикуме для педагогов | «Консультационная работа с семьями» | регион |
| 3 | Соколова И.Д. | Мастер – класс на педагогическом совете | «Логоритмические упражнения в работе с детьми» | ДОУ |
| 4 | Минигалеева Г.С. | Мастер – класс на педагогическом совете | «Дидактические игры в формировании математических представлений у детей» | ДОУ |

- 5 Латыфская З.З. Мастер – класс для воспитателей татарских групп «Татар балаларының ана телен үстерүдә үстерүдә мультфильмнар куллануның үзенчәлекләре»-
ДОУ
- 6 Шамсутдинова Н.Ю. Педагогическая мастерская «Формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с детьми»
ДОУ
- 7 Сулейманова Э.С. Республиканская научно – практическая конференция «Нейропсихологическое сопровождение дошкольников» ИМЦ
- 8 Зайнагова А.Р. Открытый показ занятия с детьми поготовительной группы на семинаре – практикуме для воспитателей по обучению детей родному языку МО № 3 «Мастер – класс «Упражнения для формирования навыков быстрого чтения» МО
- 9 Рахимуллина А.И. Семинар – практикум «Современные подходы к экологическому образованию детей» «Раздельный сбор мусора» МО
- 10 Мисбахова А.Р. Выступление на региолнальном семинаре – практикуме «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» регион
- 11 Сулейманова Э.С. Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3 Показ мультипликационного сюжета МО
- 12 Якушева Г.М. Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3 Презентация «Основные компоненты готовности детей к школе» МО
- 13 Мирзаянова Л.Н. Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3
- 3 Мастер – класс: «Игры и упражнения для эмоционального эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» МО
- 13 Кокуйская Н.Н. Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3
- 3 Открытый показ театрализованной сценки с детьми старшей группы «Дама сдавала в багаж» С.Маршак МО
- 14 Сулейманова Э.С., Якушева Г.М. выступление на региональном семинаре – практикуме «Эффективность применения коррекционных технологий по проблеме снижения речевого развития детей» «Развитие речи дошкольников с ОНР» регион
- 15 Мисбахова А.Р., Львова А.П. Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3 «Использование LEGO - конструирования с применением современных игровых технологий в ДОО как средства развития творческого мышления старших дошкольников» регион
- 16 Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3 Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей по МО № 3 «Разработка сценария родительского собрания в средней группе на тему: «Семь вместе и душа на месте» регион
- 17 Зайнагова А.Р., Латыфская З.З. Выступление на республиканском фестивале – конкурсе «Моң чишмәсе» «Икмәктән зур нәрсә юк» регион
- 18 Иванова И.П., Николашина С.А. выступление в научно – практической конференции «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» «Разработка конспекта ООД «Путешествие в мир книг» регион
- 19 Латыфская З.З.
- Минигалеева Г.С.. Региональный конкурс методических разработок «Балалар – ижат – театр» «Разработка сценария развлечения «Урман аланында» регион
- 20 Мирзаянова Л.Н. Публикация в Региональном сборнике «Традиционные методы и современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» Конспект занятия по развитию речи «Транспорт» регион
- 21 Мирзаянова Л.Н. выступление в научно – практической конференции ЕССЕ регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов РФ» регион
- 22 Мирзаянова Л.Н. Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник» «Я готов к школе»

- 23 Якушева Г.М. Выступление на региональном семинаре «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников регион
- 24 Мирзаянова Л.Н. «Здоровьеформирующие технологии в коррекционно – развивающей работе» «Игровые технологии в нейропсихологической коррекции педагога – психолога» регион

25 Галиева А.С., Заббарвоа Г.Н. «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста» «Игры и упражнения на развитие координационных способностей регион

Вывод: в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стали мотивация к улучшению своих профессиональных навыков и формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги подготовили детей призеров и победителей.

Вместе с тем, можно отметить недостаточную активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 11 педагогов выступали на семинарах МО, на базе нашего детского сада, педагог – психолог в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №39 «Весёлый улей», воспитатели Иванова И.П., Мальченко Л.Г., Львова А.П., Мисбахова А.Р.

8 педагогов участвовали в республиканской научно – практической конференции , проводимой АНО «Центр развития и образования» г.Набережные Челны.

Публикации 13.

Мало выступлений у педагогов на город. На следующий учебный год планируем больше выступлений (муниципальный, республиканский, федеральный и международный уровень и публикаций в сборниках.

Среди причин низкой результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах можно выделить:

- низкая мотивация (нет заинтересованности) участия в конкурсах (возрастная категория педагогов – пенсионный возраст);
 - недостаточная теоретическая и практическая подготовка к конкурсам;
 - напряженность при подготовке и проведении конкурса, которая может привести не только к успеху, но и к неудаче (нет призовых мест);
 - повышение нагрузки при подготовке к конкурсу, затраты личного времени;
 - неготовность педагога к публичной презентации своего опыта работы, педагогу легче участвовать в заочных конкурсах (неуверенность в успехе, положительном результате);
- Следует уделить больше внимания подготовке педагогов к конкурсам, преодолению трудностей.

Проблема: необходимо обратить внимание на участие в городских детских конкурсах, с целью получения призовых мест («Татар малае», «Татар кызы», «Эковесна»)

Пути решения: узким специалистам и воспитателям начинать в начале учебного года подготовку к городским конкурсам с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в конкурсах.

Перспективы: продолжать оказывать методическую помощь в стимулировании повышения профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), образовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также парциальных программ. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности.

Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5- дневной учебной неделе. Учебный год начинается со 2 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения

Программы по Речевому развитию			
учебный год	высокий	Средний	низкий
2022-2023	64%	34%	-
2023-2024	65%	35%	-
2024-2025	72%	28%	-

Анализ речевого развития. В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 78% детей показали высокий уровень, 28% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

Перспектива: Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать педагогический совет, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте «Звук, слог, слово предложение» в подготовительных группах, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Познавательное развитие			
учебный год	высокий	Средний	Низкий
2022-2023	70%	30%	-
2023-2024	72%	28%	-
2024-2025	79%	21%	-

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы- загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 79% детей показал высокий результат, 21% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

Проблема: Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

Перспектива: Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ социально - коммуникативного развития.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Перспектива: Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Анализ художественно – эстетического развития.

В образовательной области «художественно - эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление

эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 70% детей показал высокий результат, 30% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройку, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

Проблема: Однако следует отметить, результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом снизились на 2%, это объясняется тем, что не все педагоги хорошо владеют традиционной техникой рисования, лепки и аппликации, многие используют нетрадиционные техники.

Перспектива: в следующем учебном году провести педсовет, мастер - класс по художественно - эстетическому развитию. **Общий вывод:** анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий повысить уровень развития детей по всем видам деятельности. Таким образом, посмотрев сводную таблицу по итогам мониторинга видно, что в 2024/25 учебном году необходимо сделать акцент по улучшению результата по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по следующим задачам:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественноэстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива

Повышение результатов видим в более продуманном отношении воспитателей к диагностике, в выставлении объективных данных. В течение года велась работа по разработке методического инструментария для проведения диагностики во всех группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются папки с диагностическими материалами по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром. Данный комплект, включает в себя наглядный материал, вопросы и диагностические игры по всем разделам программы с пояснением, какой ответ соответствует какому уровню усвоения программы; сводные таблицы диагностики; рекомендации по проведению диагностики, список литературы, к которой педагог может обратиться при работе.

Проведение диагностики по этим материалам экономит время педагога, дает более достоверные данные, поскольку исключает субъективность данных: ребенок получает балл за конкретный ответ на конкретный вопрос или задание, позволяет определить уровень усвоения

программного материала в более полном объеме. Это в свою очередь дает возможность отслеживать усвоение материала по всем, без исключения, разделам программ. Вопросы, составленные строго в соответствии с программой, позволяют избежать субъективизма. Сравнительный анализ результатов деятельности за 3 учебных года показывает стабильные результаты усвоения программного материала. Отмечается повышение качества знаний воспитанников.

Анализируя усвоение разделов программы, можно отметить, что лучший результат отмечается по образовательным областям «Музыка», «Физкультура» именно в этих направлениях коллектив педагогов работал продуктивно.

Вывод: наиболее проблемными образовательными областями остаются «Речевое развитие»: у многих детей вызывает затруднение – умение подбирать к существительным несколько прилагательных, заменять находить синонимы к словам.

Также встречаются затруднения у дошкольников и в других образовательных областях:

- «Познавательное развитие»: ФЭМП - проблемы в определении отрезка, угла, вершины, стороны, круга, овала, ориентирование в пространстве;
- «Социально-коммуникативное развитие»: игра - обогащать сюжет игр, обыгрывать то или иное действие, конструктивно общаться со взрослыми и сверстниками.

В ходе наблюдения за воспитательно – образовательным процессом, выявлена следующая проблема: недостаточно внимания уделяется вопросам речевого развития дошкольников и патриотическому воспитанию.

Для устранения выше перечисленных затруднений необходимо в работе с детьми использовать современные педагогические технологии, парциальные программы и методические пособия. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. На новый учебный год продолжить системную работу по методическому сопровождению педагогов в речевом развитии дошкольников и безопасности дорожного движения.

Пути решения:

- необходимо провести консультационную работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности в области «Речевое развитие» и формирования основ патриотического воспитания.
- ежемесячно включать в оперативный контроль планирование и организацию совместной деятельности взрослых и детей старших и подготовительных групп по данным проблемам;
- усилить работу в направлении речевого развития через театр у дошкольников, дополнить РППС группы игровыми и дидактическими материалами по данному направлению в каждой возрастной группе;
- усилить работу по проблемным направлениям через организацию семинаров-практикумов для педагогов, организовать взаимопроверки в группах результатов по усвоению программного материала;

В целях повышения качества освоения детьми ООП необходимо:

- повышать уровень компетенции педагогов в проведении диагностики;
- продолжать проводить с детьми индивидуальную и коррекционную работу;
- совершенствовать проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО (постановка перед детьми задач, требующих нахождения самостоятельного решения, т.е. задач проблемного характера; анализ и оценка процесса работы);
- провести методические мероприятия, направленных на повышение мастерства педагогов в образовательных областях (речевое, познавательное развитие).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив,

который является основой учебной деятельности. Через предметно - пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строили таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;
- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками- раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;
- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющих в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Выводы: Но тем не менее всем возрастным группам необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом в соответствии возрастом.

Рекомендации: Всем педагогам возрастных групп провести всесторонний анализа РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО выделить спектр проблем. Составить план по совершенствованию РППС. Запланировать пополнение уголков новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом. Привести РППС в соответствии возрастом детей.

Работа со школой

ДОУ № 31 сотрудничает с СОШ № 38. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

Для определения готовности к обучению в школе было проведено обследование детей подготовительных групп № 2,9,12

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подг. групп (%)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
IV уровень (высокие показатели ВПФ)			
III уровень (средний уровень развития)			
II уровень (показатели ниже средних)			
I уровень (низкие показатели)			60%

39%
1/1% 67%

33%
71%

29%

Мотивационная готовность:

- высокий уровень**
- средний уровень**
- низкий уровень 71/99%**
1/1% 100% 99%
1%

В 2024-25 году количество выпускников в школу составило 50 детей. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов СОШ № 38 уровень подготовки детей соответствует требованиям. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Учителя СОШ дают хорошую оценку профессиональным действиям воспитателей ДОУ № 31 в обучении детей в ООД. Отмечают широкое использование игровых технологий, хорошую организацию работы по мотивации дошкольников (ведение портфолио), тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

В качестве консультационной поддержки коррекции и развития дошкольников педагогом психологом проведено более 32 индивидуальных и групповых консультаций родителей воспитанников и педагогов, проведен обучающий семинар для педагогов по развитию у дошкольников навыков саморегуляции.

Коррекционная работа проводилась в направлениях:

- коррекция познавательного развития (индивидуальные занятия);**
- работа с одаренными детьми;**
- подгрупповые занятия с детьми показавшими низкие результаты диагностики;**
- коррекция поведения (индивид. и подгрупповые занятия) .**

Основываясь на положительные результаты данной работы, планируем сделать традиционным проведение консультирования воспитателей и дальнейшее сопровождение их работы в вопросах мониторинга развития детей.

Вывод: при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников дала положительные результаты: 99 % детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию.

Перспективы:

Обозначились следующие направления в работе по преемственности со школой:

- расширять возможности совместной деятельности ДООУ и семьи в вопросах развития и образования детей через новые формы работы;
- организовать реализацию мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей и оказание им коррекционно-развивающей помощи с использованием новейших методик и циклов занятий;
- повышать психологическую компетентность педагогов ДООУ в реализации требований Стандарта педагога;
- повышать качество обучения двум государственным языкам РТ через совместную деятельность педагогов и учителей по обеспечению преемственности;
- поддержка и развитие разнообразных форм оздоровительной работы;
- методическое обеспечение образовательной программы ДООУ и начального образования

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ для занятий по интересам сформированы кружки: английский язык, вокал, профилактика нарушений звукопроизношений «Звуковичок», «Малыши-крепыши», «Спортивная мозаика», «Фитнесинки», «Baby dance», «Шахматы», «Хореография», «Умный карандаш», «Маски в сказке», «Робототехника».

Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные видеозанятия. Отзывы родителей положительные.

Охват детей дополнительными образовательными услугами - 81 % (180 детей)

Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Анализ выполнения годовых задач за 2024/25 учебный год.

Работа детского сада строится и проводится в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; нормативно-правовыми документами, постановлениями, приказами МО и Н РТ, УО и по делам молодежи ИК МО город Набережные Челны РТ; на основе Устава ДООУ и требований локальных актов; Общеобразовательной программы ДООУ, разработанной на основе соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, определяющими специфику деятельности ДООУ, и в соответствии с годовым планом.

**Основные цели и задачи годового плана
на 2023–2024 учебный год.**

Цель:
Основные цели и задачи годового плана
на 2024–2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- 1. Продолжать работу по формированию эмоционально-психологического благополучия детей, по сохранению и укреплению их здоровья, по развитию грамматически правильной речи воспитанников ДОУ. Повышать качество трансляции знаний о здоровом образе жизни в семье воспитанников.**
- 2. Формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.**
- 3. Формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности. Развивать коммуникативную и социальную компетентность дошкольников.**

Для решения годовых задач были намечены пять педагогических советов:

№1 «Установочный. Основные задачи на 2024-2025 учебный год»

№2 «Патриотическое воспитание дошкольников»

№3 «Развитие познавательно – речевой деятельности дошкольников посредством использования современных игротехник»

№4 «Готовность к школе»

№5 «Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

- 1. «Активизация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности»**
- 2. «Повышение профессионализма педагогов в области речевого и познавательного развития».**
- 3. «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»**

АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Продолжать работу по формированию эмоционально-психологического благополучия детей, по сохранению и укреплению их здоровья, по развитию грамматически правильной речи воспитанников ДОУ. Повышать качество трансляции знаний о здоровом образе жизни в семье воспитанников.

Для реализации этой задачи коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Красная шапочка» проводит планомерную и систематическую работу. Был проведён семинар - практикум «современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников» педагог – психолог Мирзаянова Л.Н., «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Латыфская З.З., «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов и специалистов ДОУ» Шамсутдинова Н.Ю., «Инновационные здоровьесберегающие технологии в детском саду» Львова А.П., Мисбахова А.Р., Была проведена тематическая неделя «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ»

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ включает целую систему. Данная система представлена в виде следующих разделов:

- 1. Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей, которая включает в себя диагностические мероприятия по оцениванию и отслеживанию состояния здоровья воспитанников детского сада различными специалистами.**
- 2. Лечебно-оздоровительная работа охватывает направления оздоровления и закаливания через комплекс мероприятий.**
- 3. Физкультурно-развивающая работа с детьми раскрывает комплекс физкультурных мероприятий, различные типы специально организованных видов деятельности.**
- 4. Психолого-педагогическая деятельность выделяет систему организации психологической поддержки детям методами и приёмами создания благоприятного эмоционально-психологического климата.**
- 5. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.**

6. Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в детском саду
Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы. Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Шамсутдиновой Н.Ю. В работе с детьми используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корректирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах, йога). В группах дошкольного возраста проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, с детьми проводится индивидуализированная оздоровительная работа.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду создаются все условия для работы с детьми с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;**
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;**
- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;**
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;**
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;**
- организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д.).**

В соответствии годовым планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» на 2024-2025 учебный год в течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на темы: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Наши любимые мультфильмы», «День родного языка», «О маме моей расскажу»; рисунки, посвященные творчеству Габдуллы Тукая, выставка детско-родительских поделок и рисунков на темы:

«Волшебный мир сказок Тукая», «А.Алиш экиятлэре»- «По сказкам А.Алиша». Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными.

В течении учебного года в ДООУ прошли литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», конкурс видео постановок, посвященных творчеству Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».

Вывод: Работа педагогического коллектива по укреплению психофизического развития детей, в том числе с нарушениями речи, через развитие познавательно - речевой и двигательной сферы ведется целенаправленно, систематически. Задача решена.

Проблемы:

Перспектива: в следующем 2025-2026 учебном году запланировать и начать реализовать во всех возрастных группах совместные детско-родительские проекты по формированию эмоционально-психологического благополучия детей

Таким образом, все поставленные годовые задачи решены.

Принятые во внимание достигнутые результаты, актуальность выявленных проблем определяет дальнейшую работу коллектива ДООУ по данным направлениям и позволяют поставить следующие годовые задачи:

Задача 2. Формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В течение учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами для реализации данной задачи. В 2024–2025 учебном году был проведен педсовет на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников». Воспитатель Гилязева Г.А. поделилась опытом работы по теме «Формы и методы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников», воспитатели Иванова И.П., Мальченко Л.Г. провели мини – викторину по теме: «Хорошо ли я знаю свой край», воспитатель Заббарова А.Р. показала мастер – класс по теме: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания», воспитатель Идиятдинова Р.С. познакомила педагогов с мастер – классом «Своими руками», воспитатель Галиева А.С. выступила по теме: «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников», педагог – психолог провела Деловую игру по теме. Для педагогов проведены консультации «Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников», «Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества», «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создались альбомы «Моя семья», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Народные промыслы» и др. Родители принимали активное участие в оформлении выставок и мини- музеев по данному направлению.

В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; индивидуальные консультации, беседы: «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Патриотическое воспитание детей раннего возраста», «Уроки общения», «Идем в гости», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; папки – передвижки: «Как приобщить детей к нравственному воспитанию», «Наша Родина – Россия», «Азбука патриотизма».

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день, День Победы 9 мая и др.

Был составлен план к 80 летию Победы и году Защитника Отечества, по которому продолжаем работать.

В группах оборудованы патриотические уголки: для детей дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию и уголки родного края, ориентированные на

ознакомление детей с тем, что их окружает. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность и интерес, чувство любви к своей семье и близким, к родному дому, городу, республике, стране, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Выводы: Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Задача решена. Во всех в группах создана развивающая ППС и образовательная среда в соответствии с ФГОС ДОО, но она требует постоянного обновления и пополнения. Работа педагогического коллектива МБДОУ по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, но должно быть продолжено и в будущем году.

Проблемы: в настоящее время, силами коллектива пытаемся восстанавливать утраченное в детях чувство патриотизма и гражданственности. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение к Родине. Если раньше постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. **Перспектива:** в следующем 2025-2026 учебном году запланировать и начать реализовать во всех возрастных группах совместные детско-родительские проекты по нравственному воспитанию.

Работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Красная шапочка». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания.

Задача 3. Формировать познавательные интересы и действия ребенка с развитием речи детей
Основные направления по развитию речи в 2024– 2025 учебном году были:

1. Развитие, обогащение словаря.

2. Воспитание звуковой культуры речи.

3. Формирование грамматического строя речи.

Согласно разработанной «Дорожной карты по развитию речи» при организации и планировании работы в течении всего дня (режимные моменты, ООД, на прогулке) воспитатели всех возрастных групп используют:

- для развитие артикуляционной моторики картотеки артикуляционных гимнастик);
- для воспитание звуковой культуры речи (Д/И, Д/И с использованием заданий, заучивание и повторение чистоговорок, скороговорок, игровые упражнения);

- для формирования грамматического строя (Д/И, настольные, подвижные, СРИ, цель которых научить изменять слова по падежам, числам, родам, лицам, временам.)

В 2024–2025 учебном году был проведен педсовет на тему: «Развитие познавательно – речевой деятельности дошкольников посредством использования современных игротехник», семинар – практикум «Активизация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей», «Повышение профессионализма педагогов в области речевого и познавательного развития».

За период с 2024-2025 уч. г. в ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МБДОУ № 31, были выявлены следующие проблемы в направлении речевого развития:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
2. Бедная диалогическая речь.
3. Неспособность построить монолог.
4. Отсутствие навыков культуры речи.
5. Плохая дикция.

Было принято решение внести дополнения в «Дорожную карту по развитию речи» для решения речевых проблем у дошкольников. Добавили игры-драматизации, словесные упражнения, составление мнемомоделей, описательных рассказов на различные темы, придумывание и пересказы рассказов и сказок, заучивание стихов.

Так же ежегодно разрабатывается методическое сопровождение деятельности педагогов по организации реализации «Дорожной карты по развитию речи». Воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты используют при организации и планировании работы в течение всего дня (режимные моменты, ООД, на прогулке) «Дорожную карту по развитию речи».

В течение этого года велась работа по чтению произведений художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, поговорок. Воспитателями были изготовлены дидактические, словесные игры, сюжетно-ролевые, компьютерные игры. Музыкальные руководители совместно с воспитателями проводили игры-драматизации, инсценировки. Дети принимали участие в городских конкурсах чтецов (ГЦДТ («Дорогою добра», «Юный декламатор»), Центральная Детская Библиотека, ДЮЦ и другие). В ноябре месяце провели викторину для старших и подготовительных групп а «Народные сказки» (воспитатели по обучению детей родному языку). В феврале воспитатели по обучению провели конкурс стихов «Родной язык – мое богатство» для детей всех возрастных групп. В марте месяце родители совместно с детьми изготовили книжки-малышки для игры «Библиотека». Учитель – логопед провела семинар-практикум «Наглядные методы в работе педагога по подготовке детей к обучению грамоте».

Было проведено анкетирование педагогов «Речевое развитие дошкольников».

В детском саду созданы необходимые условия для реализации театрализованной деятельности в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду проведена большая методическая работа:

1. Консультации:

«Коммуникативное развитие детей средствами театрализованной деятельности».
«Коммуникативное развитие детей средствами игр-драматизаций в 1 младшей группе».
«Театрализованная деятельность в ДОУ»

2. Родительский клуб «Тема: «Театр – как возможность лучше узнать своего ребенка».

3. Родительские собрания по теме.

Таким образом, можно отметить, что проведенная работа педагогическим коллективом подтвердила эффективность театрализованной деятельности в развитии дошкольников.

1. Дети освоили невербальные средства общения (жесты, мимика, движения).

2. Речь детей стала более связной, выразительной, расширился их словарный запас.

3. Дети научились выражать свои чувства и понимать чувства других и сопереживать.

4. Дети стали более уверенными в себе, научились преодолевать робость, застенчивость.

5. У детей появился интерес к искусству театра.

Педагоги при организации театрализованной деятельности эффективно используют как традиционные технологии, так и нетрадиционную технологию развития детей средствами компьютерной анимации, представляющую собой интеграцию театрализованной и продуктивной деятельности.

Проблемы:

- 1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Речевое развитие» в ДОО составляет 65%.**

Рекомендации:

- 1. Дополнить недостающими материалами и пособиями развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах.**

Подготовительные группы изготовили рисованный видеоролик совместно с детьми, по рисункам детей.

Вместе с библиотекой филиал № 15 провели выставку «Книга лучший друг», на которой использовали стенд от библиотеки и использовали на этой неделе обмен книг - буккроссинг.

Лозунг «прочитал — отдай другому» так понравился детям, что многие прочитав книгу приносят её в сад и дают читать другим, иногда приносят и оставляют на полке в библиотеке.

Посещение библиотеки:

- мероприятие для татарских групп;
- мероприятием для русских групп.

Воспитатели по обучению детей родному/татарскому языку инсценировали показ фрагментов сказок «Сак – Сок» (январь), «Хэйлэкэр төлке»(март).

В марте месяце провели семинар – практикум для воспитателей по обучению детей родному языку.

Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме. Донести до родителей, что книга несет в себе всё самое доброе и хорошее, а именно: развивает память, мышление, расширяет кругозор ребенка, способствует его интеллектуальному развитию, способствует познанию мира, учит думать, размышлять, даёт знания.

С педагогами был проведен семинар – практикум «Новые технологии приобщения детей и родителей к чтению художественной литературы».

В октябре месяце проведено анкетирование «Речевое развитие дошкольников»

Проблема речевого развития дошкольников актуальна всегда. Процесс развития речи ребенка дошкольного возраста - процесс сложный и многоплановый и для успешной его реализации необходима совокупность всех компонентов, которые влияют на качество и содержательную сторону речи. Одним из таких средств является театрализованная деятельность. Перед коллективом на 2024-2025 учебный год была поставлена задача - развития речевых навыков через театральную деятельность.

В соответствии годовым планом МБДОУ «Детский сад № 31 «Красная шапочка » на 2023-2024 учебный год в течение года совместно с детьми проводились такие формы работы как: организация и проведение ООД с элементами театрализации, театрализованные развлечения/ представления (дети сами главные герои), праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок.

В течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на темы: В соответствии годовым планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» на 2024-2025 учебный год в течение года совместно с детьми проводились такие формы работы как: организация и проведение ООД с элементами театрализации, театрализованные развлечения/ представления (дети сами главные герои), праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок.

В течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на темы: "Сказки Г.Тукая", посвященный творчеству Габдуллы Тукая «Герои мультфильмов по произведениям поэта», выставка детско-родительских поделок и рисунков на темы: «Золотые руки наших мам», «А.Алиш экиятлэре»- «По сказкам А.Алиша».. Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными.

В течении учебного года в ДОО прошли литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», конкурс видео постановок, посвященных творчеству Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә». Так же следует обратить внимание на такие мероприятия как музыкальные утреники и развлечения. На утрениках начиная со среднего возраста некоторых героев играют дети. В старших группах на утрениках всех героев играют дошкольники. Ко дню пожилого человека, к 9 мая дошкольники показали мини-спектакли, инсценируют отрывки из произведений.

В течении года проводился кружок «Маски в сказке», который вела педагог режиссер с Набережночелнинского Театра кукол.

Выводы: В ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения ОД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Красная шапочка», проблемы по речевому развитию сохранились.

Было принято решение внести дополнения в «Дорожную карту по развитию речи». Добавили игры-драматизации, словесные упражнения, придумывание и пересказы рассказов и сказок, составление диалогов, поэтому на новый 2025-2026 учебный год ставим перед собой годовую задачу для дальнейшей реализации «Продолжать работу над повышением развития речевых навыков у дошкольников через сюжетно-ролевые игры и театральную деятельность».

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы: Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана ДОУ на 2024– 2025 учебный год, выполнены. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе. Освоение детьми ОП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует продолжить уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом. В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Педагогическое сопровождение профессионально-личностным ростом педагога как одного из основных условий обеспечения качества дошкольного образования в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных программ (ФОП, ФАОП), обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов ДО», преследующую основную цель - «Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка, и профессиональное развитие педагогов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, были поставлены новые задачи

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Создать систему совместных оздоровительных мер между сотрудниками, родителями и детьми для достижения комплексного снижения детской заболеваемости и улучшения посещаемости ДОУ**
- 2. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) через обучающие и просветительские мероприятия и мастер-классы, ориентированные на совершенствование их педагогических навыков в сфере развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.**
- 3. Активизировать патриотическое воспитание в ДОУ путем внедрения эффективных методов ознакомления с историей России и развития у дошкольников чувств гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» начал функционировать с февраля 1985 году.

Адрес:

423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, б-р Бердаха, д. 2 (45/17)

федеральный телефонный код города: **8(8552)** телефон: **521468**

факс: **528000**

эл. почта: **dou31@mail.ru**

сайт: **https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92684.htm/page2827554.htm**

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе. Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

Комплектация по ДОУ на 2025/2026 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп
ранний возраст (1-2лет)	12	1
ранний возраст (2-3 лет)	1,10	2
дошкольный возраст от 3 до 4 лет	9	1
дошкольный возраст от 4 до 5 лет	3,11	2
дошкольный возраст от 5 до 6 лет	2,4,7	3
дошкольный возраст от 6 до 7 лет	5,6,8	2

В ДОУ функционируют: 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет родного языка, кабинет психолога, медицинский блок, сенсорный кабинет, методический кабинет

Для детей с нарушениями речи функционируют две логопедические группы(группа№ 5 и группа № 2 для детей с общим недоразвитием речи). В детском саду функционируют три группы осуществляющую образовательную деятельность на татарском языке.

ДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом ФОП и ФГОС ДО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2025/2028 учебный год
Совершенствование методической и материальной базы в рамках реализации образовательной программы детского сада на основе ФОП ДО.

2025/2028 нче уку елларына МЕТОДИК ТЕМА
ФОП нигезендә балалар бакчасының белем бирү программасы кысаларында методик һәм матди базаны камилләштерү.

**ГODOBЫЕ ЗАДАЧИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Создать систему совместных оздоровительных мер между сотрудниками, родителями и детьми для достижения комплексного снижения детской заболеваемости и улучшения посещаемости ДОУ
2. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) через обучающие и просветительские мероприятия и мастер-классы, ориентированные на совершенствование их педагогических навыков в сфере развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
3. Активизировать патриотическое воспитание в ДОУ путем внедрения эффективных методов ознакомления с историей России и развития у дошкольников чувств гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2025 -2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАР

1. Балалар арасында авыру очракларын комплекслы киметүгә һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүне яхшыртуга ирешү өчен хезмәткәрләр, ата-аналар һәм балалар арасында уртақ савыктыру чаралары системасын булдырырга.
2. Мәктәпкәчә яшътәге балаларның коммуникатив сәләтләрен үстерү өлкәсендә аларның педагогик күнекмәләрен камилләштерүгә юнәлдерелгән укуыту һәм агарту чаралары һәм мастер-класслар аша ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) педагогик грамоталылығын арттырырга.
3. Россия тарихы белән таныштыруның һәм мәктәпкәчә яшътәге балаларда гендер, гаилә һәм гражданлык хисләрен үстерүнең нәтижәле ысулларын кертү юлы белән мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә патриотик тәрбияне активлаштырырга.

**ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогические советы	+		+			+			+
3	Медико-пед.советы		+		+					
4	Семинары	+				+			+	
5	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей		+						+	
7	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Групповые родительские собрания	+			+				+	
10	Школа молодых родителей	+			+				+	
11	Родительский всеобуч									+
12	Мониторинг				+				+	
13	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
17	Аттестация педагогов	+	+			+				
18	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Аналитические отчёты педагогов								+	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Думать по новому, работать творчески»: основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год»

Цель: Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы МБДОУ

Дата: 01 сентября 2025 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2025/2026 учебный год	Заведующая ДОУ
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2025 год	Ст. медсестра
3	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующая ДОУ
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025/2026 учебный год. Посвящение в воспитателей молодых специалистов.	Ст. воспитатель
5	Утверждение ООП, рабочих программ, программ дополнительного платного образования, сетки ОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы консультативного пункта, документации методкабинета.	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
6	Аттестация педагогов	Ст. воспитатель
7	Выбор и утверждение состава Совета педагогов и наставников на 2025/2026 учебный год.	Заведующая ДОУ
8	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, сетки ОД и планов кружковой работы с детьми, плана работы консультативного пункта	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
3	Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми	Ст. медсестра

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цель: знакомство с инновационными подходами к обновлению содержания работы по речевому развитию в ДОУ; систематизация знаний педагогов по данной теме.

Задачи:

- ▶ выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов речевого развития дошкольников;
- ▶ создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных технологий в работе с детьми;
- ▶ активизировать совместную работу педагогов и родителей по речевому развитию детей.

Дата: 4 ноября 2025г.

№	Содержание	Ответственные
<i>Повестка дня</i>		
1	Выполнение решений педсовета №1	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета: «Факторы, влияющие на развитие речи ребенка в семье»	Заведующий ДОУ
3	Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля: «Использование современных технологий речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель

4	Игровые технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Мальченко Л.Г.
5	Современные технологии речевого развития: метод Синквейна.	Зайнагова А.Р.
6	Технология «Подаренного слова»	Ахмадянова Р.А.
7	Результативность использования кинезиологических упражнений и нейротренажеров в речевом развитии детей.	Львова А.П.
8	Влияние технологии «ТРИЗ» на речь дошкольников	Сулейманова Э.С.
9	Итоги конкурс для педагогов «Самая эффективная дидактическая игра по речевому развитию».	Совет педагогов
19	Коллегиальное вынесение решения педсовета	Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету		
1	Тематический контроль: «Использование современных технологий речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель
2	Подбор педагогических ситуаций для обсуждения	
3	Разработка методического сопровождения и бланков ведения документов на группы по речевому развитию дошкольников	Совет педагогов
4	Конкурс для педагогов «Самая эффективная дидактическая игра по речевому развитию».	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;
2. Расширять представление о многообразии природы родного края;
3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»;
4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

Дата: 10 февраля 2026г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета №2	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета	Зав ДОУ
3	Итоги тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме	
5	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Иванова И.П.
6	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Заббарова Г.Н.
7	Деловая игра «Знайки родного края».	Латыфская З.З.
8	Рефлексия: презентация «Мой край»	Исламова И.М.
9	Подведение итогов и решения педагогического совета.	Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету педагогов.		
1	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - подготовка консультации	Педагоги ДОУ
2	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому	

	воспитанию дошкольников» - разработка и реализация проекта	
3	Деловая игра «Знатоки родного края» - разработка игры	
4	Подготовка презентации «Мой край»	
	Подготовка старшего воспитателя	
1	Подготовка аналитической справки по итогам тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2	Подготовка и анализ методических разработок, литературы по данной теме	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: 19 мая 2026 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2	Аналитический отчет по итогам педагогической работы за 2025/2026 учебный год	Ст.воспитатель
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.медсестра
4	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог
5	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Ст.воспитатель
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026г.	Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Проведение итоговых ООД, мониторингов образовательного процесса	Педагоги ДОУ
2	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3	Составление анализа работы педагогического коллектива МБДОУ за 2025/2026 учебный год	Ст.воспитатель
4	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра
5	Рейтинг групп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»

Задачи: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Дата: октябрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы)	Воспитатель Мисбахова А.П.
2	«Какие игры надо играть на прогулке»	Николашина С.А.
3	«Формирование у детей привычки к ЗОЖ»	Ст.медсестра
4	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие»	Абрамова С.В.
5	Выставка методических материалов «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективного средства приобщения детей к ЗОЖ»	Педагоги ДОУ
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Инструктор по ФК

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: Результаты педагогической и психологической диагностики детей подготовительных к школе групп.

Цель: определить наиболее важные педагогические и психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

Дата: декабрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель
2	Результаты психологической готовности детей к школе	Педагог-психолог
3	Планы дальнейшей работы с детьми по усвоению материала, психологической готовности детей к школе	Педагоги ДОУ
4	Результаты анкетирования родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог
5	«Что такое МКР»	Инструктор по ФК
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог
2	Проведение внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель

Состав комиссии:

Председатель ППК: Заведующий ДОУ –

Секретарь: учитель-логопед Сулейманова Э.С.

Члены ПМПК: старший воспитатель Якушева Г.М.

Учителя - логопеды - Сулейманова Э.С., Соколова И.Д.

педагог-психолог – Мирзаянова Л.Н. ,

ст.медсестра -

воспитатели групп № 2, 5

музыкальный руководитель: Самигуллина Р.И.

Темы ППК

1. Организационное заседание.

№ п/п	Повестка дня
1	Утверждение плана работы и состава ППК на 2025- 2026 учебный год
2	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных
3	Ознакомление с планом работы учителя- логопеда, педагога психолога на 2025-2026уч.год
4	Итоги адаптационного периода вновь поступивших воспитанников

2. Комплексное обследование детей:

- Анализ результатов социального среза семьи

- Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

№ п/п	Повестка дня
1	Итоги промежуточной диагностики детей с нарушением интеллекта.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»
3	План мероприятий по коррекционно - развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга

3. Результаты развивающей работы с будущими первоклассниками и воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с детьми из семей группы риска

№ п/п	Повестка дня
1	«Итоги работы ППК за 2025 - 2026 учебный год»
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2025 - 2026 учебный год»
3	Итоги работы с семьями, находящихся в социально опасном положении.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ДЕЛОВЫХ ИГР И ДРУГИХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Тема	Срок	Ответственный
Семинары-практикумы			
1.	Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника	октябрь	Лобашова Л.Н.
2.	Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками	декабрь	Минигалеева Г.С.
Тренинги			
1.	Профилактика стрессов у педагогов	ноябрь	Педагог-психолог
2.	Тимбилдинг или занятие по командообразованию	апрель	Старший воспитатель
Мастер-классы			
1.	Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры	Февраль	Идиятдинова Р.С.
2.	Экологические игры в совместно-организованной деятельности. Квест-игры на прогулке.	Май	Инструктор по ф/к
Деловые игры			
1.	Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания с дошкольниками	Апрель	Заббарова Г.Н.
Круглый стол			
1.	Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
КВН для педагогов			
1.	КВН – каждый воспитатель неповторим	октябрь	Старший воспитатель
Консультации для педагогов			
1	Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры	сентябрь	Хайбрахманова Р.Г.
2	Эффективные методы приобщения дошкольников к художественной литературе	октябрь	Мисбахова А.Р.
3	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения	ноябрь	Лобашова Л.Н.
4	Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного города	ноябрь	Львова А.П.
5	Знакомство со Стэп-аэробикой	ноябрь	Шамсутдинова Н.Ю.
6	Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников	декабрь	Ахмадянова Р.А.
7	Дыхательная гимнастика в жизни дошкольника	декабрь	Галиева А.С.
8	Формирование и развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста	январь	Курганова Т.Г.
9	Организация кружковой работы в ДОУ	январь	Старший воспитатель
10	Роль словесной игры в развитии речи дошкольников	февраль	Мальченко Л.Г.
11	Организация проектной деятельности в работе с дошкольниками	февраль	Абрамова С.В.
12	Особенности формирования выразительности речи у старших дошкольников	март	Самугуллина Р.И.
13	Организация театрализованной деятельности в ДОУ	март	Иванова И.П.
14	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	апрель	Минигалеева Г.С.
15	Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста	апрель	Иванова И.П.
16	Экологические сказки и их роль в развитии эмоционально – речевой сферы ребёнка дошкольного возраста.	май	Николашина С.А.
Индивидуальные консультации для педагогов – по запросу педагогов			Старший воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-05.09	Педагоги ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-10.10	
3	Неделя, посвященная Дню Матери	24.11-28.11	
4	Неделя народных игр	01.12-05.12	
5	Неделя Здоровья	12.01-16.01	
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	16.02-20.02	
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	23.02-27.02	
8	Неделя «На просторах Галактики»	06.04-10.04	
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	20.04-24.04	
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	01.05-08.05	

Семинары

Семинар – практикум №1

Тема: «Искусство говорить с детьми»

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога ДОУ

Форма проведения: педагогический калейдоскоп.

Октябрь 2024

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Обоснование проблемы: показать значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников	октябрь	Старший воспитатель
2.	Требование к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи»		учитель – логопед Сулейманова Э.С.
3.	Практикум «Правильно ли мы говорим?»		Зайнагова А.Р.
4.	Особенности организации речевой среды во всех возрастных группах		Львова А.П.

Семинар - практикум №2

Тема: «Как воспитать патриотов».

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара – практикума по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников..

Форма проведения: круглый стол

Февраль 2025

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Патриотическое воспитание в ДОУ	февраль	<u>Мисбахова А.Р.</u>
2	Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста		Абрамова С.А.
3	Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством музыкального воспитания		Самигуллина Р.И.
4	Игра КВН «История, традиции и культура народов России»		Латыфская З.З.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Здоровый малыш		Совет педагогов
2	Грамотная речь		Совет педагогов
3	Неделя творчества		Совет педагогов
4	К школе готовы		Совет педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «Волшебный чемоданчик знаний» (группы №3,11,4,7,2)	Сентябрь	Муз.руководители
2	Развлечение «День знаний» (группы №5,6,8)		Муз.руководители
3	Спортивный досуг «День картошки»		Инструктор по ФК
4	«Золотая осень в гостях у ребят» развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Муз.руководители
5	Фольклорный праздник «Сәмбелә»		Воспитатель по об. детей родн. языку
6	«Мой папа самый лучший» развлечение		Муз.руководитель
7	Спортивные игры «День веселого обруча»	Ноябрь	Инструктор по ФК
8	«Самая любимая, самая родная»		Муз.руководители
9	«Моя мама лучшая на свете» Мероприятие, посвященное дню Матери для старших и подготовительных групп		Муз.руководители
10	праздничные утренники, посвященные встрече Нового года «Волшебный праздник к нам пришел» (группы №1,10) «В гостях у новогодней сказки» (группа №12) «Новогодние подарки» (группа № 9) «Новогодняя сказка» (Группы № 3,11) «Чудеса под новый год» (группы №2,4,7) «Новогодние приключения» (группы №5,6,8)	Декабрь	Муз.руководители
			Муз.руководитель
			Воспитатель по об. детей родн. языку
11	День народных подвижных игр «Татар халык уеннары» группы №7,9,12,10,11	Январь	Инструктор по ФК
12	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)		Муз.руководители
13	«Зимушка - зима» развлечение для групп №7,9,12,10,11		Муз.руководители
14	Музыкальная гостиная по классическому музыкальному наследию «Сказки, рассказанные музыкой» для групп №7,9	Февраль	Муз.руководители
15	Спортивное развлечение «В поисках меча Ильи Муромца» (воспитанники старших групп совместно с родителями)		Инструктор по ФК
16	«Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы» (посвященный к Международному дню родного языка) для групп №2,4,7,5,6,8		Воспитатель по об. детей родн. языку
17	Музыкально - литературный праздник «В стране Мульти-пульти» для групп 2,12		Муз.руководители
18	«Широкая масленица» музыкально-спортивное развлечение для детей всех возрастных групп		Узкие специалисты

19	Праздничные утренники, посвященные 8 марта		Муз.руководители
20	«Нәурүз бәйрәме – праздник Навруз»		Воспитатель по об. детей родн. языку
22	Развлечение ко Дню смеха «День смешинок» для групп №8,1,4,6,7,9	Апрель	Муз.руководители
23	«Путешествие к звездам» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики для групп		Муз.руководители
24	«Приключение смайлика» развлечение ко дню смеха		Муз.руководители
25	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (<i>старшие и подготовительные группы</i>)		Инструктор по ФК
26	Концерт, посвященный 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» для всех возрастных группы	Май	Муз.руководители
27	«Сказочное путешествие» развлечение для групп №8,1		Муз.руководители
28	Выпускной балл «До свидания, детский сад!» (<i>группы №5,6,8</i>)		Муз.руководители

№	Название	Сроки	Ответственные
1	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы», «Звездная осень»	По плану ГДТДиМ	Педагоги ДОУ
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	По плану УО	Воспитатели подготовительной группы
3	Конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» по БДД		Муз.руководители Воспитатели групп
4	Конкурс «Звездочки 21 века»		
5	Муниципальный этап конкурса «Агитбригад»		
9	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп «К нам идёт Новый Год»	Декабрь	Педагоги ДОУ Воспитатели групп
6	Смотр-конкурс «Самая лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	Февраль	Воспитатели групп
7	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
8	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Март-апрель	
9	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.	В течение года	Педагоги ДОУ

ВЫСТАВКИ

№	Название	Сроки
1	«Осенний вернисаж-2025»	сентябрь
2	«Семейное древо» (мини-музей)	октябрь
3	«Символ года-2026»	декабрь
4	«Цветы для мамы» (цветы из бросового материала)	март
5	«Загадочный космос»	апрель
6	«Пластилиновые фантазии по сказкам Г.Тукая»	апрель
7	«Великий день Победы» (объемная военная техника).	май
1	Семейная фотовыставка «Классный летний отдых»	август
2	«Дивные краски осени»	сентябрь
3	«Мой самый лучший воспитатель» (фотоальбом)	к 27.09
4	«Нам года — не беда, коль душа молода!» (изображение бабушек и дедушек глазами внуков)	к 1 октября
5	«Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж ко дню Отца с коротким описанием деятельности папы)	октябрь
6	«Знаменитые женщины Планеты» (ко дню Матери);	ноябрь
7	«Зимняя сказка»	декабрь
8	«23 февраля – День защитников Отечества»	февраль
9	«С улыбкой от мамы» (к 8 Марта)	март
10	«Всемирный день Земли»	апрель
11	«Вашей славой бессмертной гордимся...» (к 9 Мая)	к 9 мая
12	«Мой любимый детский сад!»	май
13	«Улыбки детей»	к 01.06
14	«Сказочная пушкинская страна»	к 05.06
15	«Ах, лето красное!»	к 15.06

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического коллектива по реализации задач федеральной образовательной программы ДОУ.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
4. Участвовать в аттестации педагогов.
5. Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.
6. Активизировать работу педагогов по совершенствованию РППС в группах в целях комфортного пребывания детей в ДОУ.

Список совета педагогов:

- Якушева Гульнара Макаримовна – старший воспитатель,
- Шамсутдинова Нина Юрьевна – инструктор по ФИЗО,
- Львова Анастасия Петровна,
- Иванова Ирина Петровна,
- Заббарова Гульнур Нурулловна,
- Зайнагова Алия Рузалиновна
- воспитатели первой квалификационной категории
- Сулейманова Эльвира Салихзяновна – учитель-логопед,
- Самигуллина Рафина Ильдаровна - музыкальный руководитель.

Творческая инициативная группа:

- Галиева Альфира Сафетдиновна,
- Хайбрахманова Рамзия Габдулхаевна,
- Минигалеева Гулюса Салмановна,
- Лобашова Лариса Николаевна
- воспитатели первой квалификационной категории.
- Мирзаянова Ляйсан Ниязовна – педагог – психолог.

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	должность	категория	год следующей аттестации курсы повышения квалификации				
				2024	2025	2026	2027	2028
1		заведующий ДОУ				ПК		
2	Якушева Гульнара Макаримовна	старший воспитате ль	Первая 28.12.2019	A/o ПК			ПК	
3	Абрамова Светлана Владимировна	воспитате ль	Первая 27.12.2022			ПК	A/o	
4	Ахмадянова Рая Анатолевна	воспитате ль	Первая 27.12.2021		ПК	A/o		ПК
5	Галиева Альфира Сафетдиновна	воспитате ль	Первая 27.12.2021		ПК	A/o		ПК
6	Заббарова Гульнур Нурулловна	воспитате ль	Первая 27.12.2020		A/o ПК			ПК
7	Зайнагова Алия Рузалиновна	воспитате ль	Первая 27.12.2021			A/o ПК		
8	Иванова Ирина Петровна	воспитате ль	Первая 27.12.2022			ПК	A/o	
9	Идиятдинова Рузалия Сайтовна	воспитате ль	Первая 27.12.2021			A/o ПК		
10	Исламова Ирина Мунавировна	воспитате ль	ВКК 28.12.2023	ПК			ПК	A/o
11	Кокуйская Наталья Николаевна	воспитате ль	Первая 22.12.23		ПК			A/o ПК
12	Курганова Татьяна Георгиевна	воспитате ль	Первая 27.12.2020		A/o	ПК		
13	Латыфская Зульфия Зуфаровна	воспитате ль	Первая 27.12.2020		A/o ПК	ПК		ПК
14	Львова Анастасия Петровна	воспитате ль	Первая 27.12.2022		ПК		A/o	ПК П
15	Лобашова Лариса Николаевна	воспитате ль	Первая 27.12.2020	ПК	A/o		ПК	
16	Мальченко Любовь Георгиевна	воспитате ль	Первая 27.12.2021		ПК	A/o		ПК
17	Минигалеева Гулюса Салмановна	воспитате ль	Первая 27.12.2022		ПК		A/o	ПК
18	Мирзаянова Ляйсан Ниязовна	педагог - психолог	Первая 27.12.2022		ПК		A/o	ПК
19	Мисбахова Альфия Рифкатовна	воспитате ль	Первая 28.12.2019	A/o	ПК			
20	Николашина Светлана Афонасьевна	воспитате ль	Первая 22.12.23		ПК			A/o ПК
21	Самигуллина Рафина Ильдаровна	муз.руков одитель	Первая 22.12.23			ПК		A/o
22	Салемгареева Алиса Маратовна	муз.руков одитель	Первая 28.12.19	A/o				
23	Сулейманова Эльвира Салихзяновна	учитель - логопед	Первая 22.12.23			ПК		A/o
24	Соколова Ирина Дмитриевна	учитель - логопед	Без категории		A/o			

25	Хайбрахманова Рамзия Габделхаевна	воспитатель	Первая 27.12.2020		А/о			
26	Шамсутдинова Нина Юрьевна	Инструктор по ф/к	ВКК 01.04.2020.	ПК	А/о		ПК	
ВКК - 2		1КК - 22		СЗД - 0		Б/К - 1		

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2025/2026 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение, заполнение, загрузка документации; -работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение, заполнение, загрузка документации; -работа педагогов в личных кабинетах	январь - март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах детей дошкольного возраста.

Дата	Тема
Сентябрь	Оказание методической помощи в составлении комплексно-тематического плана. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Ноябрь	Темперамент – основа поведения ребенка. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Декабрь	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Январь	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»
Февраль	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов.
Март	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с родителями. Планирование и организация родительского собрания.
Апрель	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	X, IV	Итоговые занятия	Ст. воспитатель
2	XI	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах №6,8	Воспитатель (по обуч.детей род. яз.)
3	I	Открытый показ режимных моментов по теме: «Гимнастика после сна», в группах № 1,10,12	Воспитатели групп №1,10,12
4	II	Открытый показ ОД по развитию речи	Воспитатели групп №5,6,8
5	III	Открытый показ ОД по ОО «Познавательное развитие»	Воспитатели групп № 2,4,7

ЦИКЛОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

№	Формы работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Общие родительские собрания	+								+			
2	Групповые родительские собрания	+			+				+				
3	Посещение развлечений	<i>В течение учебного года</i>											
4	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Стендовая информация ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, ДЮЦ, НГПУ, Центральным исполкомом	<i>В течение учебного года</i>											

План по сплочению коллектива на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Досуг «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Арт - терапия «Хорошее настроение залог успеха»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Развлечение с татароязычными воспитателями «Вопрос на миллион»	Декабрь	Воспитатели по обучению детей татарского языка

3.	Практическое занятие с элементами тренинга «Сбрось усталость»	Январь	Педагог-психолог
4.	Квест-игра «В лабиринте педагогических идей»	Февраль	Инструктор по физкультуре
8.	Круглый стол с элементами тренинга «Невербальное общение и его роль в работе педагога	Апрель	Педагог-психолог
9.	Речевая викторина «Путешествие в страну Грамотеевка»	Май	Учителя - логопеды

План работы с узкими специалистами

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов, сетки занятий, графика развлечений, рабочей программы, в соответствии с ФОП.	август	Заведующий , ст.воспитатель
2	Разработка календарно-тематического планирования.	в течение года	Совет педагогов
3	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	в течение года	Узкие специалисты, творческая группа педагогов
4	Организация кружковой работы, платных дополнительных услуг: *составление, утверждение перспективных планов в соответствии с ФГОС * отчеты по кружковой работе, отчет повышенной работе за год	сентябрь май	Заведующий
5	Проблемный анализ и контроль прохождения Программы, качества ведения педагогического процесса с учетом ФГОС	регулярно по плану контроля	Ст. воспитатель
6	Методическая и организационная помощь введении и обеспеченности педагогического процесса с учетом ФГОС	ежедневно-в оперативн. порядке	заведующий, ст. воспитатель,
7	Анализ результатов мониторинга.	декабрь апрель	Ст.воспитатель
8	Учет работы по самообразованию	сентябрь январь	Ст.воспитатель
	Самоконтроль педагогов работы по линии МО	постоянно	Ст.воспитатель

**План работы с одаренными детьми
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми. Уточнение интересов одаренности по жанрам (вокал, танец, изобразительная деятельность) Участие в конкурсах детского творчества	Сентябрь (12-19)	Старший воспитатель Все узкие специалисты
2	Организация работы кружков по интересам Работа педагога – психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности) Участие в конкурсах различного уровня	Октябрь (3-10) (10-17)	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог – психолог Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
3	Оформление выставки детских работ к педагогическому совету ДОУ Выступление вокальных и танцевальных коллективов на концерте. Участие в конкурсах различного уровня	Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели групп среднего и старшего возраста
4	Конкурс творческих работ «Зимняя планета детства»	Декабрь	Воспитатели средних-подготовительных групп
5	Участие в традиционных праздниках «Прощание с Ёлкой»,	Январь	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
6	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Всезнайка», «Кубик Рубик» Участие в конкурсе патриотической песни и стихов Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Хочу все знать!»	Февраль Апрель	Воспитатели подг. группы Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
7	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в конкурсах различного уровня	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
8	Выставка детского творчества «Весенняя капель»	Апрель	Воспитатели
9	Концертная программа к выпускному балу.	Май	Музыкальные

	Круглый стол – подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми		руководители Педагог - психолог Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
10	Опытно-исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
11	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Все узкие специалисты
12	Индивидуальные развивающие занятия в игровых формах	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку Педагог - психолог

Цель: ранняя диагностика одаренности детей в различных областях, усиление научно – методического сопровождению данного направления.

Основной принцип – каждый ребенок от природы одарен по- своему.

Задачи:

- Предусматривать степень и методы самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
- Оказывать помощь одаренным детям в реализации своих способностей;
- Обратить внимание родителей на развитие способностей ребенка в той или иной области.

**Выставки детских работ
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематика	Дата	Группы
1.	Выставка рисунков «1 сентября - День Знаний»	август-сентябрь	Подготовительные группы
2.	Выставка поделок «Яркая осень»	сентябрь	Старшие и подготовительные группы
3.	Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Все группы
4.	Выставка рисунков «Мамочка - любимая»	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка поделок «Сундучок новогодних сказок»»	декабрь	Все группы
6.	Выставка рисунков «Зимушка - Зима»	январь	Все группы
7.	Выставка поделок из бросового материала «Сохраним природу вместе»	февраль	Старшие и подготовительные группы
8.	Выставка рисунков «Любимые мамы глазами детей»	март	Все группы
9.	Выставка рисунков «Мир космоса»	апрель	Средние группы
10.	Выставка рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей. Г.Тукай	Апрель	Все группы
11.	Выставка рисунков «Мы за безопасность на дорогах!»	апрель	Старшие и подготовительные группы
12.	Выставка поделок «Спасибо вам за Победу!»	май	Все группы

**План работы по обучению детей безопасному поведению
на дорогах (БДД).
на 2025– 2026 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель
9	Консультация «Безопасность пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Выставка рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	январь	Воспитатели групп
13	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст.воспитатель
14	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	Декабрь - май	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови автомобиль»	сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «У проезжей части» — Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода.		
	Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций		

	Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.		
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофоры» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице.	октябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте		
	Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузового и легкового автомобиля. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью авто. Закрепить знания о строении грузового и легкового автомобиля.		
	Подготовительная группа: Рисование «Автомобили на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
	Организовать мероприятие "Засветись, чтоб тебя увидели"	октябрь	воспитатели, родители
4	ООД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»	ноябрь	Воспитатели групп
	ООД Средняя группа: «Безопасность» «Автомобили специального назначения»		
	Старшая группа: «Дорожные знаки»		
	Подготовительная группа: «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД 2 младшая группа: «Дети и улица»	декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды»		
	Старшая группа: «Дорожные ловушки»		
	Подготовительная группа: «Игры на улице»		
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
	Совместная деятельность		
	2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Дороги нашего города» с использованием дорожных знаков и макета проспекта.		
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец. автомобилями «Скорая помощь», пожарный автомобиль.	февраль	Воспитатели групп

	Средняя группа: «Учим дорожные знаки»		
	Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».		
	Подготовительная группа: «Мы пассажиры». Общественный транспорт.		
	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.	март	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»		
	Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения БДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД.		
	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин. Просмотр и обсуждение: «Нолик и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»	март	Ст.вос-ль уз.сп-ты.
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Совместная деятельность: 2 младшая группа: «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Апрель	воспитатели
	Средняя группа: «Знай и выполняй правила дорожного движения»		
	Старшая группа: «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»		
	Подготовительная группа: «Если ты потерялся в городе»		
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»-	ноябрь	воспитатели
3	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
4	Оформление информационного стенда/ папки-передвижки для родителей по ПДД в каждой группе	декабрь	воспитатели
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
6	Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
7	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
8	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
9	Буклеты «Сел на велосипед - соблюдай правила»	июль	Ст.вос-ль

**Примерный план мероприятий по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Работа с детьми			
1.	<u>Беседы:</u> Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели, педагог- психолог, родители
2.	<u>Подвижные игры:</u> Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	в течение года	воспитатели
3.	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	в течение года	воспитатели
4.	<u>Художественная литература:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели групп, родители
5.	<u>Дидактические игры:</u> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы?	в течение года	Воспитатели групп
6.	<u>Театр</u> «Как Маша решила сварить кашу»	октябрь	Узкие специалисты
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	декабрь	Воспитатели, зам.зав по Х/Р
Работа с родителями			
1.	<u>Оформление стендов и уголков</u> безопасности с консультациями в коридорах, холлах, на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспит.
2.	<u>Беседы:</u>		

	Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	в течение года	Воспитатели медсестра
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
2.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспит.
3.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели

План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2025	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Внесение изменений в карты мониторинга достижений планируемых результатов ООП ДОУ по возрастным группам	Август-Сентябрь 2025	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2025	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	

6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги - наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2025	Ст. воспитатель.	Картотека
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2026	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. восп. методсовет.	Аналитические справки

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания			
1.	«Задачи воспитания детей в детском саду на 2025/2026 учебный год» 1. План воспитательно-образовательной работы на учебный год. 2. Организационные вопросы.	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	«Перелистывая страницы учебного года» 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение» 3. Подготовка к ЛОП.	Май, 2026 г.	
Групповые родительские собрания			

1	<u>Группа с 1 до 3 лет.</u> Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста». <u>Группа с 3 до 4 лет.</u> Тема: «Мнемотехника, как средство развития речи детей». <u>Группа с 4 до 5 лет.</u> Тема «Укрепление здоровья через двигательную активность на свежем воздухе». <u>Группа с 5 до 6 лет.</u> Тема: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?». <u>Группа с 6 до 7 лет.</u> Тема: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Групповые родительские собрания <u>Группа с 2 до 3 лет.</u> Тема: «Сенсорное воспитание ребенка 2-3 года жизни». <u>Группа с 3 до 4 лет.</u> Тема: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». <u>Группа с 4 до 5 лет.</u> Тема: «Развиваем речь детей через игру». <u>Группа с 5 до 6 лет.</u> Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». <u>Группа с 6 до 7 лет.</u> Тема: «Цифровая грамотность детей».	Декабрь	
3	Групповые родительские собрания. Тема: «Успехи и достижения детей»	Апрель - май	Педагоги ДОУ
<i>Педагогическое просвещение родителей</i>			
1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Оформление папок-передвижек на основе ООП ДОО		
3	<u>Тематические выставки поделок и мини-музея:</u> «Осенний вернисаж-2025», «Семейное древо» (мини-музей), «Символ года-2026», «Цветы для мамы» (цветы из бросового материала); «Пластилиновые фантазии по сказкам Г.Тукая»; «Загадочный космос», «Великий день Победы» (объемная военная техника). <u>Тематические выставки рисунков, фотографий и альбомов:</u> семейная фотовыставка «Классный летний отдых»; «Дивные краски осени»; «Мой самый лучший воспитатель» (фотоальбом); «Нам года — не беда, коль душа молода!» (дети изображают своих бабушек такими, какими их видят внуки); «Знаменитые женщины Планеты» (ко дню Матери); «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж ко дню Отца с коротким описанием деятельности папы); «Зимняя сказка»; «С улыбкой от мамы» (к 8 Марта); «23 февраля – День защитников Отечества»; «Всемирный день Земли»; «Вашей славой бессмертной гордимся...» (к 9 Мая); «Мой любимый детский сад!»; «Ах, лето красное!»; «Улыбки детей»; «Сказочная пушкинская страна».		
4	<u>Примерная тематика бесед с родителями</u> (Приложение №2) Примерная тематика консультаций для		

	родителей (Приложение №3)		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ			
1	День открытых дверей	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков		
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках		
4	Родительская ассамблея «Наши традиции». Цель: вызвать интерес к национальным культурным традициям. Закрепить умение общаться с взрослыми и сверстниками, знание народных игр. Привлекать родителей к совместной досуговой деятельности.	Ноябрь	Воспитатели старших групп
5	Детско-родительская гостиная: «Папы, будьте вместе с нами». Цель: повышать посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании детей. Привлекать пап к подготовке и участию в мероприятиях детского сада.	Февраль	Воспитатели групп

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	октябрь	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	декабрь	
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	февраль	Воспитатели
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?». Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения»	апрель	

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения

– Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты: ст.воспитатель, ст.медсестра; узкие специалисты ДОО, воспитатели будущих групп.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОО
2	Концепция полилингвальной модели образования в ДОО.	
3	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
4	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
5	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОО
6	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОО	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей	Ежемесячно до 15 числа	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; консультация для работников ДОО «Жестокое обращение с детьми»	По плану	
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОО, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОО
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОО
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Группа	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля жизни группы			воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 5 – 10 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна		ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег		во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)		ежедневно	
Индивидуальная работа по развитию движений		ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	
Спортивные развлечения		ежемесячно	
Самостоятельная двигательная активность		ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы		ежедневно	
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренировки на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витамиотерапия	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика			воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки			контроль ст. медсестры
Игровой массаж			воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Солнечные ванны		летний период	
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	
Сон с доступом воздуха			
Летние ножные ванны			
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха			
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. группы	летний период	
Хождение босиком по дорожке здоровья	группы		
Организационная работа			

Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	
Медицинское обследование состояния здоровья		2 раза в год	
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
и МАОУ «СОШ» № 38
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь
2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года
3	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	
4	Открытый показ ОД в группе для учителей начальных классов	апрель
5	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОУ	ноябрь апрель
6	Обсуждение планов на новый учебный год	май

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
Методическая работа			
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Руководитель МО, учителя, воспитатели
3.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.

4.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
5.	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели
6.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор, руководитель стр. подразделения
7.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников. Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май Февраль май	Учителя, педагог-психолог, воспитатели
8.	Педсовет №4: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников»	Март	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
9.	Посещать ООД в детском саду будущим учителям первоклассников.	Октябрь май	подразделения Учителя

Работа с воспитанниками ДОУ и обучающимися

1.	Организация и проведение праздника «День знаний» с приглашением выпускников ДОУ	Сентябрь	муз.рук-ль Воспитатели
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы: а) классом б) спортзалом в) библиотекой: «В гостях у сказок Г.Тукая» г) столовой «Приятного аппетита»	в течение года	старший воспитатель, Инстр по ФК ДОУ Библиотекарь школы, воспитатели ДОУ.
3.	Проведение тематических ООД, бесед по теме «Школа», «Школьные принадлежности», организация игровой деятельности по теме «Школа»	в течение года	Воспитатели
4.	Изучение стартовых возможностей дошкольников.	Октябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ «СОШ» № 38»
5.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительной группы № 2,9,12 и учеников 1 класса МАОУ «СОШ» № 38» «Путешествие в страну спорта»	октябрь	Инструктор по ФК и воспитатели подгот. групп ДОУ, учителя нач. классов МАОУ «СОШ» № 38»
6.	Занятия в школе в подготовительных классах перед поступлением в 1 класс	в течение года	Учителя начальных классов МАОУ «СОШ» № 38»
7.	Дополнительные услуги по подготовке детей к школе (подготовка к обучению чтению, подготовка к школе)	октябрь-май	Руководители кружков
8.	Адаптационные мероприятия: взаимопосещения с организацией игровых упражнений, бесед с детьми, ООД педагогов ДОУ и учителей на базе ДОУ и СОШ	в течение года	Учителя начальных классов МБОУ МАОУ «СОШ» № 38»

План подготовки детей к школе

1.	Анализ посещаемости ДОУ.	декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Совместная работа по преемственности: школа-ДОУ.	в течение года	МО учителей начальных кл.
3.	Родительское собрание «Как готовить ребёнка в школу»	май	Учитель, воспитатель.
4.	Консультации для детей, занятия, тестирование.	март-май	Учитель, воспитатель
5.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	в течение года	Учитель, воспитатель, организатор.
6.	Сбор документов.	февраль-май	Директор
Сотрудничество с семьей			
1.	Родительские собрания: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». - «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели
2.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе». «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»	в течение года	Воспитатели
3.	Выставки работ будущих первоклассников: «Школа в которую я пойду», «Я – первоклассник».	апрель-май	Воспитатели
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа»	февраль	Администрация, учителя.
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	апрель-май	Учитель, воспитатель.
Медицинский блок			
1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Старшая мед. сестра
2.	Диагностика детей подготовительной группы по МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь-апрель	Инструктор по ф/к воспитатели, ст. м/с, МАОУ «СОШ» № 38»
3.	Беседы с воспитателями и родителями по итогам диагностики по МКР и готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Педагог-психолог МАОУ «СОШ» № 38»
4.	Медико-педагогический консилиум по результатам МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель., ст. м/с

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ
ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС**

Цель: Создать оптимальные условия для обучения детей языкам, совершенствовать обучение детей татарскому и родному языкам в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Содержание деятельности	Мероприятия
Годовые задачи	Погружать детей в языковую среду, формировать коммуникативные способности, включающие знания татарского и родного языка. Создать равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям (язык, традиции, наследие).
Совещание при заведующем	Система работы и контроль реализации УМК. Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по УМК. Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, качество и эффективность обучения.
Кадровое обеспечение реализации УМК	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по реализации обучения государственным языкам РТ в рамках УМК Организация Дня татарского языка 1 раз в квартал.
Педсоветы	Педагогический совет № 2 «Современные технологии речевого развития дошкольников». Педагогический совет № 3 по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях доу»
Контроль	Тематический контроль: 1. «Использование современных технологий речевого развития дошкольников». 2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Оперативный контроль проведения ОД: у воспитателя (по обучению детей родному языку). Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в подготовительных группах №10,11.
Семинары – практикумы	Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками
Открытые просмотры	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах №10,11 Показ ОД с использованием УМК для родителей и коллег: – Подготовительные группы №10,11 – Старшие группы №7,9,12 – Средние группы № 2,4,6 Открытый показ ОД по развитию речи в группе № 2
Работа с русскоязычными педагогами	Неделя педагогического мастерства для начинающих педагогов: открытый просмотр ООД с последующей консультацией по реализации обучения по УМК. «Татар теле көне» - общение на татарском языке.
Методическая деятельность с педагогами	Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы: «Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста»; «Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному языкам»; «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский».
Смотры-конкурсы	- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс стихов на татарском языке «Без шигырь яратабыз» - «Татар малае - 2026», «Татар кызы - 2026»; - «Юных чтецов».
Тематические	- Тематическая неделя в ДОУ «Неделя родного языка»

недели	- Театральные дни в ДОУ. Драматизация сказки «Шалкан» (УМК) на родном языке с русскоязычными детьми групп №12,11
Выставки детских работ	Оформление тематических выставок в кабинете татарского языка на тему: «Наши известные писатели» (Муса Джалиль, Габдулла Тукай, Абдулла Алиш). Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая семья – Минем яраткан гыйләм; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.
Культурно – досуговая деятельность с детьми	Организация и проведение татарских национальных праздников: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй». Тематическое занятие - развлечение: «Жизнь и творчество Абдуллы Алиша»; «Родной язык – мое богатство», «Муса Жәлил – балаларның сөекле шагыйре». Тематический праздник «Любимый Тукай». Экскурсия в музей быта татарского народа (в ДОУ)
Взаимодействие с семьей	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам -организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей.
Взаимодействие со школой	Организация прогулки и экскурсии в МБОУ «СОШ №60». День открытых дверей в ДОУ для родителей детей группы №10,11. Экскурсия в школу «Выпускник детского сада – успешный первоклассник». Оформление наглядного материала, создание памяток, буклетов, рекомендаций для родителей будущих первоклассников. Беседа: «Вопросы преемственности ДОУ и школы». Проведение праздника «До свидания, детский сад!» - «Хуш, сөекле бакчабыз!».
Информационное обеспечение	Размещение информации: -на официальном Сайте ДОУ, - на тематических стендах ДОУ, -в родительских уголках групп.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий с педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки
1	Изучение инновационных программ и пед.технологий посредством разнообразных форм методической работы. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий.	
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
І. Оборудование и оснащение методической зоны			
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методического материала по примерной образовательной программе	В теч. года	
3	Разработка циклограммы планирования работы в	Сентябрь	

	группах.		
4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий Пополнение РППС групп	В теч. года	
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ.	1 полугодие	
7	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.	1 полугодие	
II. Физкультурно-музыкальный зал			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	Зав. ДОУ Муз. рук-ли
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра.	В теч. года	
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами.	В теч. года	
4	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В теч. года	
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь	
6	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей.	Сентябрь, октябрь	
7	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	
Физкультурная зона			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	В теч. года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС.		
3	Пополнение физ. зоны новым спорт.инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ инстр. по ФК
4	Приобретение аудио оборудования.		
III. Зона татарского языка			
1	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей род. языку
2	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В теч. года	
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК		
IV. Зона педагога - психолога			
1	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч.года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.	В теч. года	
3	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».	В теч. года	
4	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Август, сентябрь	Педагог-психолог

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Организация питания. Организация контрольной деятельности в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Утверждение плана работы на месяц. Повышение квалификации педагогических работников. Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года. Работа с социально неблагополучными семьями (при необходимости). Подготовка к отопительному сезону.	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
3.	Утверждение плана работы на месяц. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2025/2026 год. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Гл.бухгалтер
4	Утверждение плана на месяц. Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. Проставление и утверждение графика отпусков на 2026 год.	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
5	Утверждение плана работы на месяц. Анализ работы ДОУ за первое полугодие. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год, профилактика травматизма. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2025-2026г.	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
6	Утверждение плана на месяц. Организация работы с родителями. Результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
7	Утверждение плана работы на месяц. Работа с социумом. Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Результативность контрольной деятельности	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
8	Утверждение плана работы на месяц. Взаимодействие с родительской общественностью. Неделя открытых дверей для родителей. Подготовка к итоговому педсовету. Результативность контрольной деятельности.	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
9	Утверждение плана работы на месяц. Организация работы в пред- и праздничные дни. Подготовка к ЛОП. Профилактика травматизма. Подготовка участков, других помещений к ремонту. Работа с социумом. Финансовая исполнительская дисциплина. Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков.	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
IX	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ.
X	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
XI	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
XII	1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних развлечений и наличие подписей в журнале инструктажей.
I	1 Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледевание, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3. Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
II	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3. Проверка безопасности прогулочных площадок
III	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2. Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
IV	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории. 4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
V	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖ и З при проведении экскурсий. 4. Проверка безопасности спортивной площадки.
VI	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ
VI	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3. Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
VIII	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2. Работа с документацией. 3. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год. 4. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с кадрами:			
1	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по ХР:
2	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		
3	Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».		
4	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»		
Работа с родителями:			
1	Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольников возраста на родительском собрании.	в течение года	инспектор ППБ воспитатели групп
2	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стенда, родительских уголков).		
Работа с детьми:			
1	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
2	– Организация и проведение тематических бесед с детьми. Тема: «Огонь друг-огонь враг» – Знакомство с профессией пожарного; – Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Развлечения: – «Пожарные на учении» – «История одного теремка»	ноябрь, июнь	
4	– Д/игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно 1 раз в месяц воспитатели знают» и т. д. – С/Р игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	
5	– Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; – Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; – Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. – Заучивание пословиц, поговорок.	в течение года	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, в быту, в природе.
2. Повышать компетентность сотрудников и родителей в вопросах воспитания у детей основ безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1	Оформление уголка по БДД, пополнение методического материала	в течение года	Ст. воспитатель
2	Педагогический час «Знакомство с планом работы по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь	
3	Пополнение материалов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД и пожарной безопасности	В теч. года	Воспитатели
4	Встреча сотрудников с работниками ГИБДД	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, обыгрывание ситуаций по ОБЖ, БДД, чтение художественной литературы, работа с наглядным материалом, дидактические, сюжетно-ролевые игры.	ежемесячно	Воспитатели ДОУ
2	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	февраль	Воспитатели
3	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	март	Воспитатели
4	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	апрель	Воспитатели
5	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	май, август	Воспитатели гр.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление папок-передвижек по ОБЖ	в течение года	Воспитатели ДОУ
2	Оформление информационного стенда «Световозвращающиеся элементы»	2 раза в год	Ст. воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
4	Консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	апрель	
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД и пожарной охраны	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
6	Анкетирование «Осторожно, дорога»	апрель	Педагог-психолог

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2	Итоговый контроль (цель: выявление готовности детей по усвоению программного материала к концу учебного года)	Май	
3	Предупредительный (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы). Организация предметно – развивающей среды в группах.	В течение учебного года	
4	Тематический контроль 1. «Использование современных технологий речевого развития дошкольников». 2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	по годовому плану	
5	Фронтальный контроль Организация открытых просмотров ОД у всех руководителей дополнительных образовательных услуг.	Ноябрь, апрель	
6	Систематический контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы) – Подготовка групп к новому учебному году. – Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей. – Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. – Контроль по реализации приоритетного направления работы – Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда – Контроль за соблюдением режима дня	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
1	1. Состояние документации педагогов: календарно-тематические планы. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации: оформление документов по аттестации. 4. Состояние родительских уголков во всех возрастных группах.	Сентябрь	Ст.воспитатель

	5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.		
	6. Соблюдение режима дня. 7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ		Ст.м/с
	8. Состояние безопасного крепления мебели в группах. 9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)		Зам.зав.по ХР
	10. Создание условий по охране труда в ДОУ. 11. Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению ООП ДО в соответствии ФОП.		Заведующий
2	1. Отражение в планах и реализация мероприятий с детьми по речевому развитию групп №2,4,7. 2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении ООД инструктора по ФК 3. Организация режимного момента «умывание» в группах №8,1,3,5. 4. Контроль проведения ОД: группе №10,11; музыкального руководителя Самигуллиной Р.И. 5. Систематизация знаний у детей по УМК в группах №6,8	Октябрь	Ст.воспитатель
	5. Организация гимнастики после сна. 6. Санитарное состояние групп.		Ст.м/с
	7. Организация и качество питания в ДОУ. 8. Организация режимных моментов: прием пищи на завтрак.		Шеф-повар
	9. Организация работы по преемственности с СОШ №38 и взаимодействие с гимназией «Адымнар». 10. Санитарное состояние пищеблока.		Заведующий
3	1. Контроль проведения ОД: в группах №3,11; у музыкального руководителя Салемгареевой А.М. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группе № 1,10,12. 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок во второй младшей группе №9. 4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики во всех возрастных группах. 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку к ОД в группах №2,5.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	6. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур). 7. Анализ травматизма.		Ст.м/с
	8. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период). 9. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.		Зам.зав.по ХР
	10. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.		Заведующий

	11. Деятельность консультационного пункта.		
4	1. Контроль проведения ОД: в группах №1,10, у воспитателя (по обучению детей родному языку) 2. Организация работы с детьми по соблюдению правил техники безопасности во всех группах. 3. Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании в группах №9,3,11 4. Взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей. 5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.	Декабрь	Ст.воспитатель
	6.Анализ заболеваемости воспитанников.		Ст.м/с
	7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании.		Шеф-повар
	8. Соблюдение режима питания во время обеда.		Заведующий
	9. Организация работы с родителями. 10. Организация дополнительных образовательных услуг.		
5	1. Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок. 2. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 3. Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах №2,4,7,5,6,8 4. Контроль проведения ОД: в группах №9,12. Контроль работы специалистов КП.	Январь	Ст.воспитатель
	5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания). 6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании.		Ст.м/с
	7. Организация безопасности на игровых участках.		Зам.зав.по ХР
	8.Организация оздоровительных мероприятий. 9.Организация безопасного режима в ДОУ.		Заведующий
6	1.Контроль проведения ОД: в группе №8. 2.Своевременность и качество написания календарного плана работы групп №3,11. 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в подготовительных группах №5,6,8. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Наличие документации и работа педагогов по теме самообразования.	Февраль	Ст.воспитатель
	6.Обработка игрушек согласно требованию СанПиН. 7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ.		Ст.м/с
	8.Работа комиссии по организации питания.		Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний.		Заведующий

	10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.		
7	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 4,7,6,8. 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах. 3. Организация игровой деятельности в средних группах. 4. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.	Март	Ст.воспитатель
	6. Посещаемость и заболеваемость детей. 7.Формирование навыков самообслуживания во время ужина.		Ст.м/с
	8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.		Шеф-повар
	9.Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров. 10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.		Заведующий
8	1.Выполнение оздоровительных и закаливающих процедур в группах №9,3,11. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ педагогом – психологом 3. Организация наблюдений во время прогулки в группах №4,7,6,8. 4. Организация игр с детьми по БДД в группах № 3,11.	Апрель	Ст.воспитатель
	5.Соблюдение графика раздачи пищи. 6. Организация и проведение сна.		Ст.м/с
	7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ. 8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.		Зам.зав.по ХР
	9.Организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности. 10. Ведение документации по кадровым вопросам		Заведующий
9	1. Сформированность умений воспитанников использования пальчиковых, артикуляционных гимнастик в свободной игровой деятельности. 2. Выборочный контроль гимнастики пробуждения. 3. Организация игр с детьми по ОБЖ в группах №5,6,8. 4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. 5. Выявление нравственно - патриотических качеств у дошкольников через игровую деятельность.	Май	Ст.воспитатель
	6. Оформление антропометрии в группах. 7. Охрана физического и психического здоровья		Ст.м/с

	детей.		
	8. Этика приема пищи, сервировка.		Шеф-повар
	9.Замена песка в песочницах, на игровых площадках. 10.Обеспечение чистоты на территории ДОУ и за ее пределами (на расстоянии 1,5 м от ограждения).		Зам.зав.по ХР
	11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании. 12.Создание безопасных условий на летней игровой площадке		Заведующий

Примерная тематика бесед с родителями

1. Какой спорт полезен ребенку.
2. О вредных привычках.
3. Закаливание организма ребенка.
4. Значение профилактических прививок.
5. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.
6. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.
7. Характер питания Вашего ребенка.
8. Здоровье будущего школьника.
9. Если Ваш ребенок застенчив ...
10. Как справиться с капризами ребенка.
11. Правильное питание – залог здоровья.
12. Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.
13. Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.
14. Игрушки в жизни ребенка.
15. Дети и жестокость.
16. Книга – наш лучший друг.
17. Прогулка и её роль в развитии ребенка.
18. Одежда и обувь дошкольника.
19. Развитие у ребенка внимания, памяти.
20. Как отвечать на детские вопросы?
21. О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.
22. Ребёнок и компьютер.
23. Правильное питание ребёнка в летний период.
24. Как развивать речь ребенка во время прогулок.
25. Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.
26. Первые трудовые поручения детям.
27. Наши девочки: какие они?
28. Особенности воспитания ребенка в неполной семье.
29. Роль отца в воспитании дочери.
30. Отличия мальчиков и девочек.
31. Мальчики и девочки – такие разные.
32. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
33. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей.
34. Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.
35. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.
36. Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста.
37. Как провести выходной день с детьми.
38. Игры, которые можно провести дома.
39. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение.
40. Правильное питание детей дошкольного возраста.
41. Отец как воспитатель.
42. Сотрудничество с родителями - успешная адаптация детей к ДООУ
43. Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми.
44. Дисциплина на улице – залог безопасности.
45. Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях.
46. Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье.
47. Гиперактивный ребёнок
48. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?
49. Не отрываясь от дел.
50. Детское упрямство.
51. Питьевая вода и здоровье ребенка.
52. Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям.
53. Поговори со мною, мама.

54. Семья и семейные ценности.
55. Как преодолеть рассеянность у ребенка?
56. Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать.
57. Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.
58. Особенности общения детей со сверстниками.
59. Взаимодействие детей в разновозрастной группе.
60. В семье появился ещё один ребенок.
61. Как научить ребенка справляться с гневом.
62. Искусство хвалить ребенка.
63. У Вас растёт сын (дочь).

(Приложение №2)

Примерная тематика консультаций для родителей

1. Растите детей заботливыми.
2. Природа в воспитании добрых чувств у детей.
3. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес).
4. Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу).
5. Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями.
6. Участие ребенка в оформлении интерьера дома.
7. Право на любящих и всё понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка.
8. «Развитие лингвистических способностей дошкольников средствами английского языка»
9. Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?
10. Привлечение детей к посильному труду на садовом участке.
11. Нужно ли иметь домашних животных?
12. Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой.
13. Природа и умственное воспитание ребенка.
14. Традиции белорусского народа.
15. Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений.
16. О поощрениях и наказаниях ребенка.
17. Чтобы ребенок не обманывал.
18. Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.
19. Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
20. Если Ваш ребенок – левша.
21. Книга в семье. Семейное чтение.
22. Каким должно быть питание ребенка?
23. Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи.
24. Труд – серьезная форма воспитания.
25. Физкультура и спорт в семье.
26. Отец и мать – воспитатели.
27. Приобщаем ребенка к изобразительному искусству.
28. Игры с детьми в адаптационный период.
29. Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.
30. Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей.
31. В воспитании надо знать меру.
32. Влияние взрослых на формирование характера ребенка.
33. Быть примером для детей.
34. Богатство словаря – показатель интеллектуального развития ребенка.
35. Роль лекарств и витаминов.
36. Закаливание детского организма в условиях семьи.
37. Если ребенок заболел ...
38. Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка.
39. Почему необходимо читать с детьми книги.
40. Если в семье – ребёнок левша.
41. Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей.
42. Почему ребенок грызет ногти?
43. Как с пользой провести выходной день с ребёнком?
44. Детские фантазии и страхи.

45. Добрые мультики, которые помогают воспитывать.
46. Капризы и упрямство.
47. Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу.
48. Леворукий ребенок.
49. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре.
50. Как провести выходной день с детьми.
51. Важность рисования в жизни ребенка.
52. Ребенок и книга.
53. Правильное питание ребенка дома.
54. Гиперактивный ребенок.
55. Детское упрямство.
56. Вежливый ребенок.
57. Игровая деятельность в семье.
58. Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.
59. О воспитании безопасного поведения дома и на улице.
60. Роль театрализованных игр в развитии детей.
61. Обучение дошкольников культурно-гигиеническим навыкам.
62. Воспитание дошкольников с учетом их гендерных особенностей.
63. Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье.
64. Роль пап в полоролевом воспитании детей.
65. Влияние родителей на воспитание девочек и мальчиков.
66. Воспитание и развитие детей с учетом пола ребенка.
67. Гендерные особенности игры детей дошкольного возраста.
68. Роль книги в процессе гендерной социализации дошкольников.
69. Агрессивный ребёнок.
70. Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.
71. Грипп и его профилактика.
72. Игра и здоровье детей.
73. Какие игрушки необходимы детям.
74. Зимние травмы у детей.
75. Если ребёнка ужалила пчела.
76. Первая помощь при обморожениях.
77. Игрушка в жизни ребёнка.
78. Играйте вместе с детьми.
79. Учим ребенка общаться.
80. Воспитание навыков самообслуживания у детей.
81. Почему дети разные.
82. Кризис трех лет.
83. Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста.
84. Сенсорное развитие дошкольников.
85. Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице.
86. Так ли важно рисование в жизни ребенка?
87. Счастье – это когда тебя понимают.
88. Как победить застенчивость.
89. Зачем нужно развивать мелкую моторику.
90. Профилактика простудных заболеваний.
91. Воспитание ответственности у дошкольников.
92. Ребенок и компьютер.
93. Ваш ребенок становится манипулятором.
94. Воспитание в неполной семье.

Административно-хозяйственная работа

№ п/ п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Контроль за состоянием территории (санитарное состояние, наличие посторонних предметов)	в т/г	Зам зав по х/р Удянова Р.И.
2	Проведение месячников по благоустройству, субботники	2, 4 квартал	Удянова Р.И.
3	Контроль за выполнением мероприятий по энергоэффективности	ежедневн о	Удянова Р.И.
4	Контроль за выполнением заявок для обслуживающего персонала (плотника, сантехника, электрика)	ежедневн о	Удянова Р.И.
5	Списание материальных ценностей, выдача моющих средств	ежемесяч но	Удянова Р.И.
6	Контроль за работой технологического оборудования, вентиляционной системы, систем пожаротушения	в т/г	Удянова Р.И.
7	Обследование стремянок, МАФов, пожарных шкафов, технический осмотр здания, средств индивидуальной защиты	акты – 2 р. в год	Удянова Р.И.
8	Замеры сопротивления электросистемы, электрических плит; поверка вестов, монотронов, диэлектрических перчаток	по графику	Удянова Р.И. .
9	Технический отчет в ФС по надзору в сфере природопользования	январь	Удянова Р.И.
10	Утилизация ламп, сдача макулатуры	сентябрь	Удянова Р.И.
11	Организация и проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям	по плану – 4 раза в год	Удянова Р.И., Служба ГО и ЧС
12	Контроль за сохранностью имущества	в т/г	Удянова Р.И.
13	Подготовка и проведение инвентаризации	октябрь	Удянова Р.И.

14	Подготовка и проведение строительно-ремонтных работ	2-3 кв.	Удянова Р.И.
15	Контроль за соблюдением требований и выполнением мероприятий по охране труда. Участие в работе комиссии по охране труда.	в т/г	Удянова Р.И.
16	Приказы по основной деятельности, регламентирующие работу дошкольного учреждения.		Делопроизводитель
17	Контроль за выполнением всех инструкций		Удянова Р.И.
18	Замена песка в песочнице	май	Удянова Р.И.
19	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь январь	Бухгалтер, Удянова Р.И.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ.
Октябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
Ноябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
Декабрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних
Январь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3. Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
Февраль	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3. Проверка безопасности прогулочных площадок
Март	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2. Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
Апрель	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории. 4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе

Май	и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий. 4. Проверка безопасности спортивной площадки.
Июнь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ
Июль	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3. Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
Август	1. Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2. Работа с документацией. 3. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год. 4. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственн ые	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Внесение изменений в карты мониторинга достижений планируемых результатов ООП ДОУ по возрастным группам	Август-Сентябрь 2025	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2025	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги - наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2025	Ст. воспитатель.	Картотека
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2026	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. восп. методсовет.	Аналитические справки

